

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Örgryte-Härlanda
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Örgryte-Härlanda** och bygger på svar från **331** elever av **476** vilket ger en svarsfrekvens om **70%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

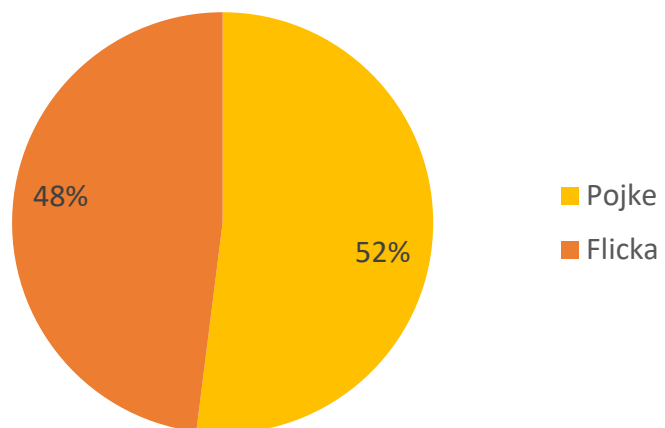
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

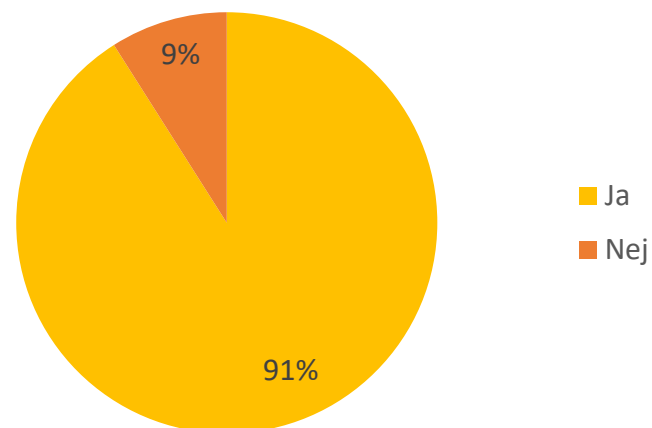
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	91	88	86	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	87	87	80	82	84
Delaktighet och inflytande	80	78	78	78	80
Grundläggande värden i skolan	85	86	83	83	85
Skolmiljö	70	72	72	70	71
Stimulans	94	89	89	89	90
Studiero	57	48	59	54	55
Trygghet	88	86	84	83	85
Veta vad som krävs	84	79	78	81	82
Fritidshem	79	80	79	78	79
Skola och framtid		63	63	69	69
Helhet	78	77	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	86	84	87
Argumentation och kritiskt tänkande	80	78	82
Delaktighet och inflytande	78	74	81
Grundläggande värden i skolan	83	82	85
Skolmiljö	72	74	71
Stimulans	89	90	89
Studiero	59	61	57
Trygghet	84	83	85
Veta vad som krävs	78	76	80
Fritidshem	79	78	81
Skola och framtid	63	65	61
Helhet	79	79	78

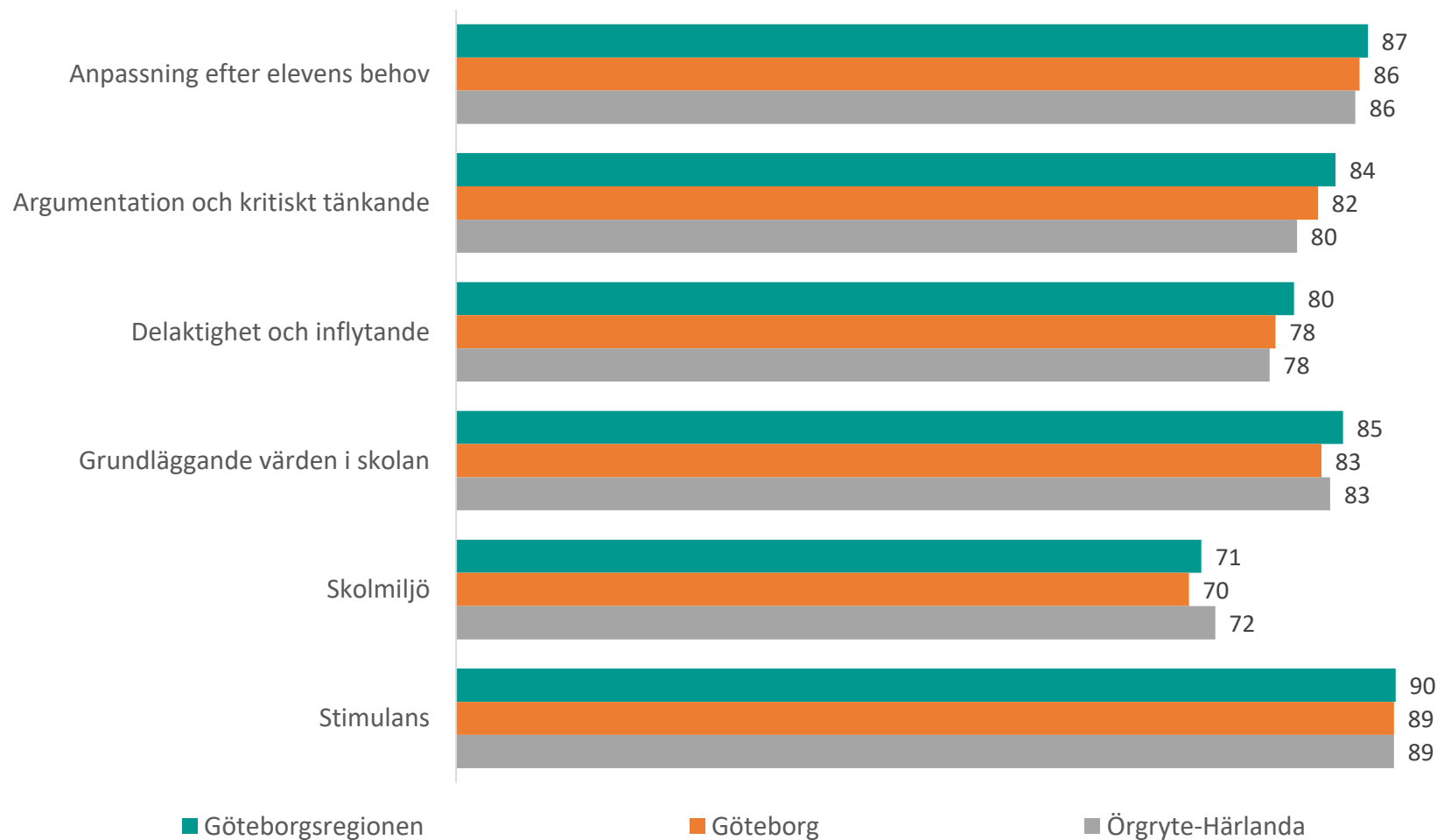
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



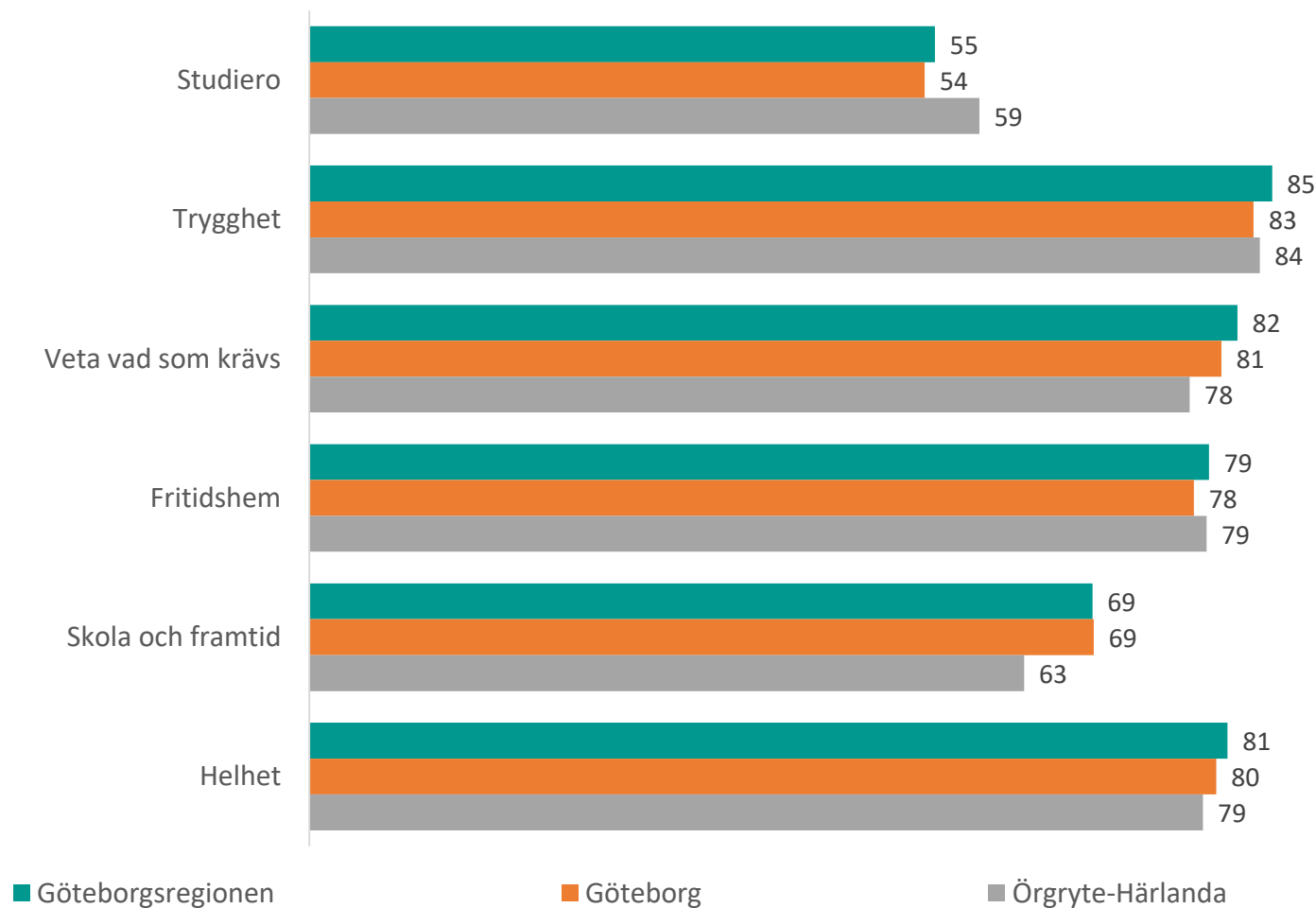
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



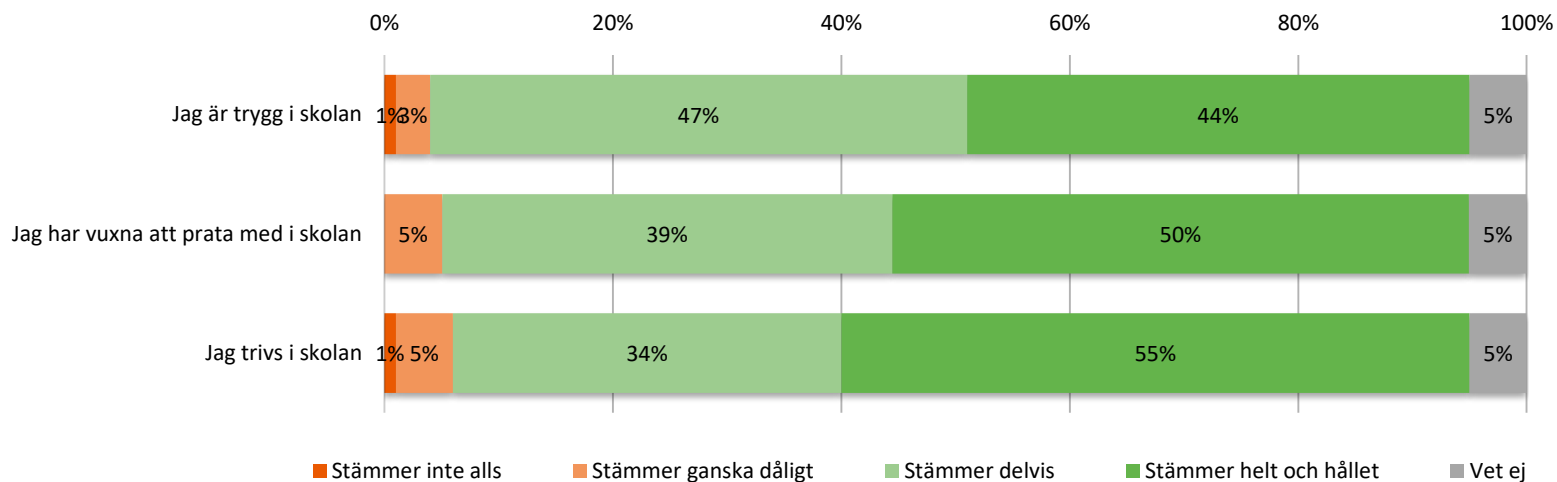
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



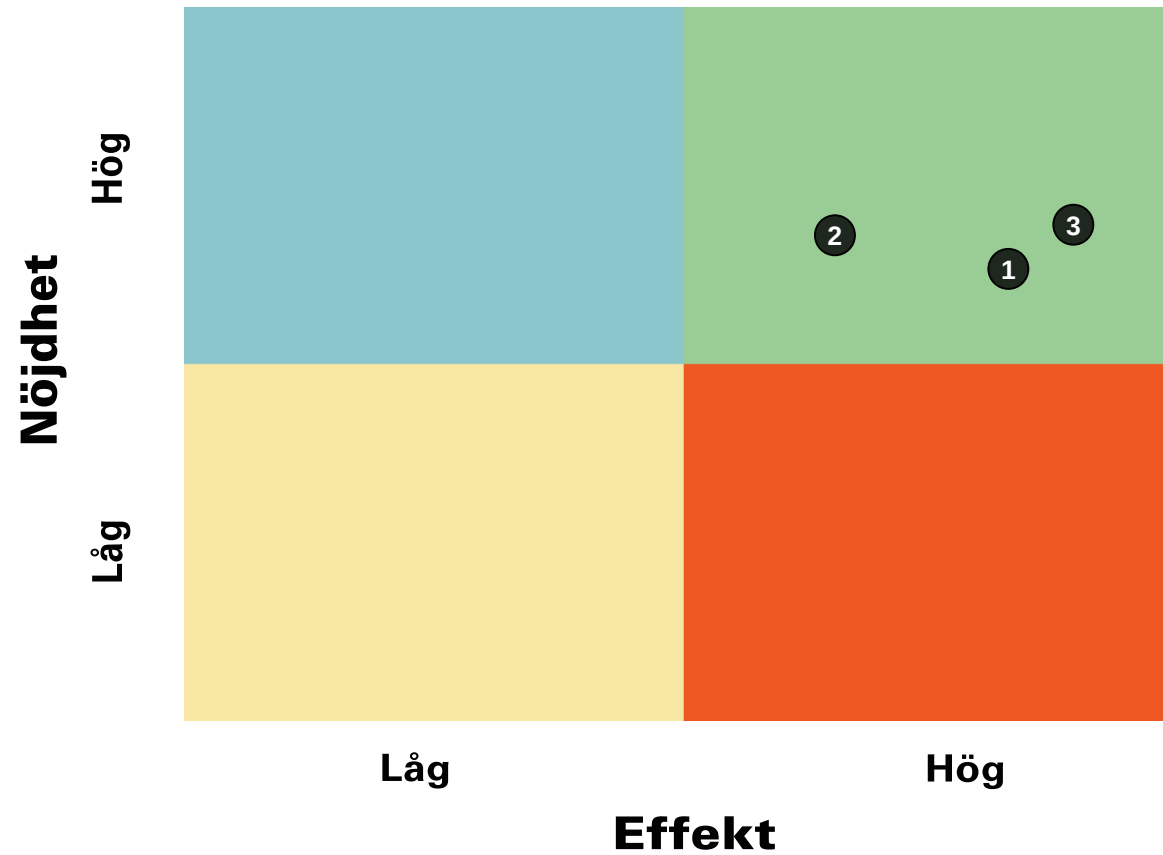
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	87	84	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	87	87	83	82	84
Jag trivs i skolan	87	83	83	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



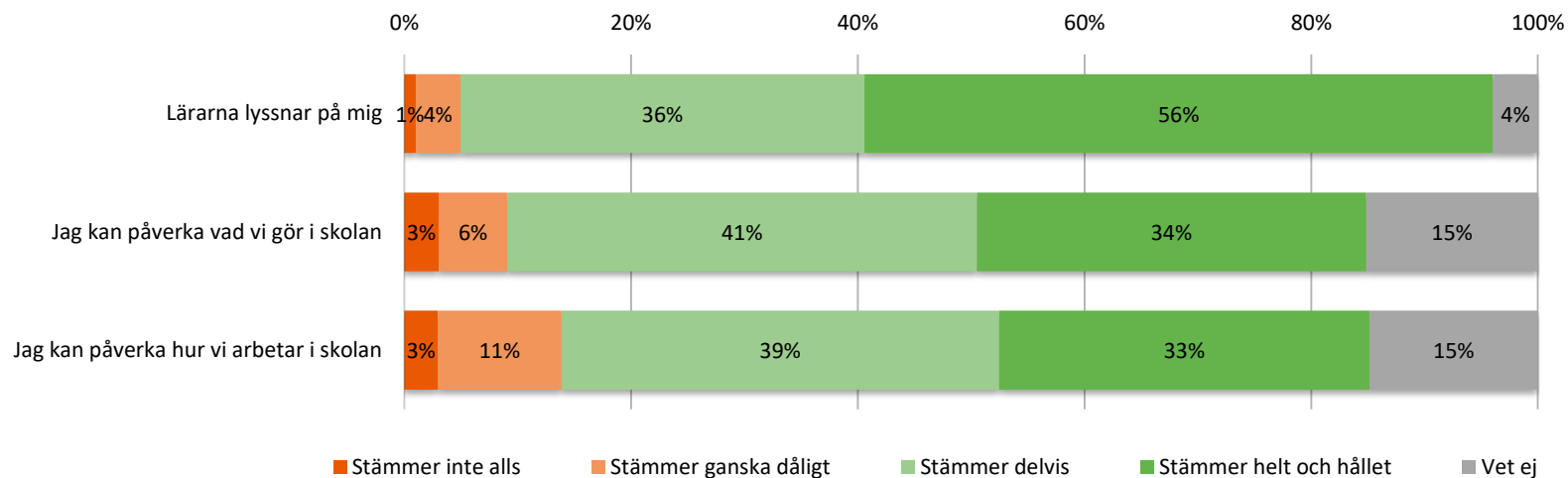
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



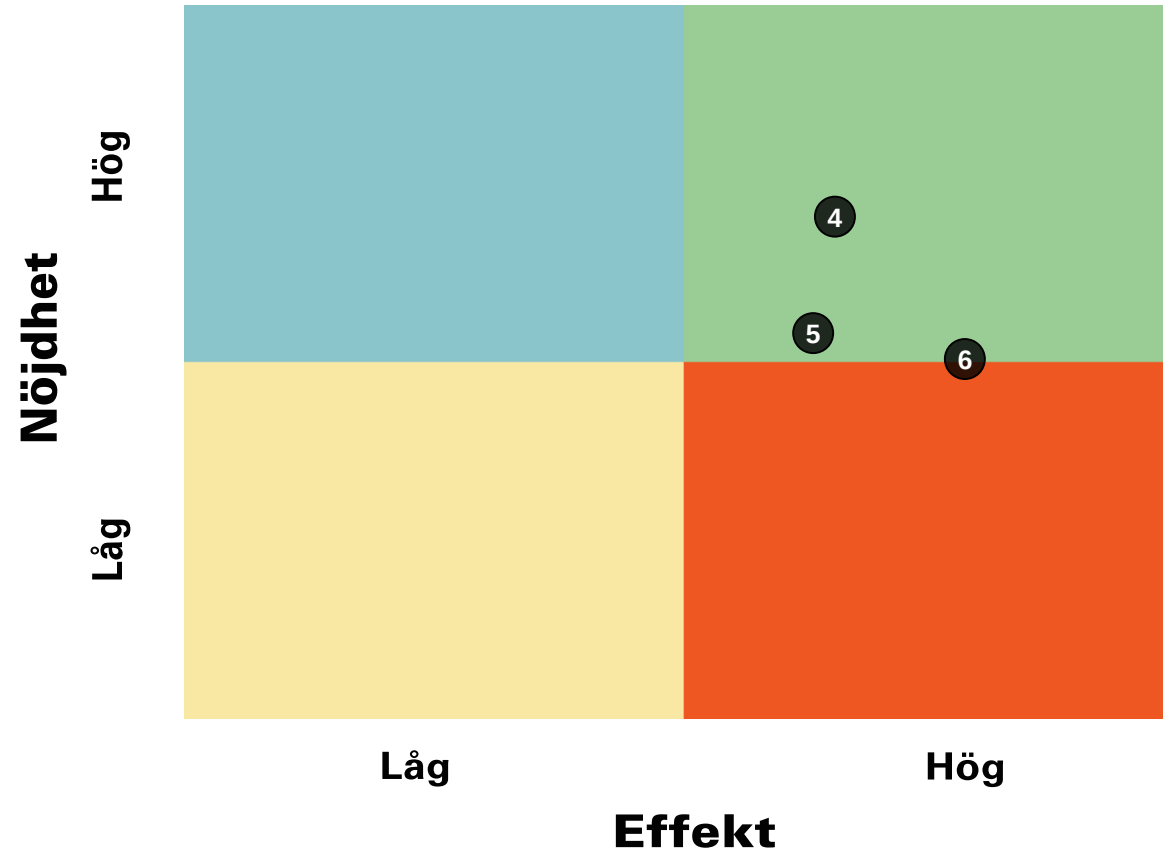
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	88	86	84	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	78	73	75	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	74	76	73	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



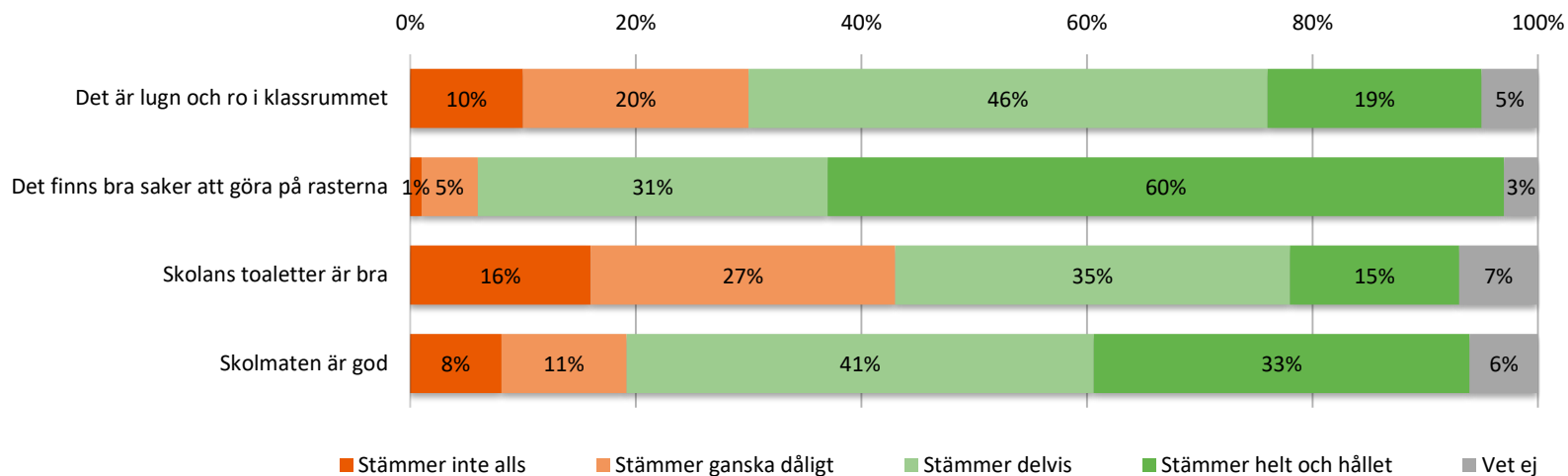
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



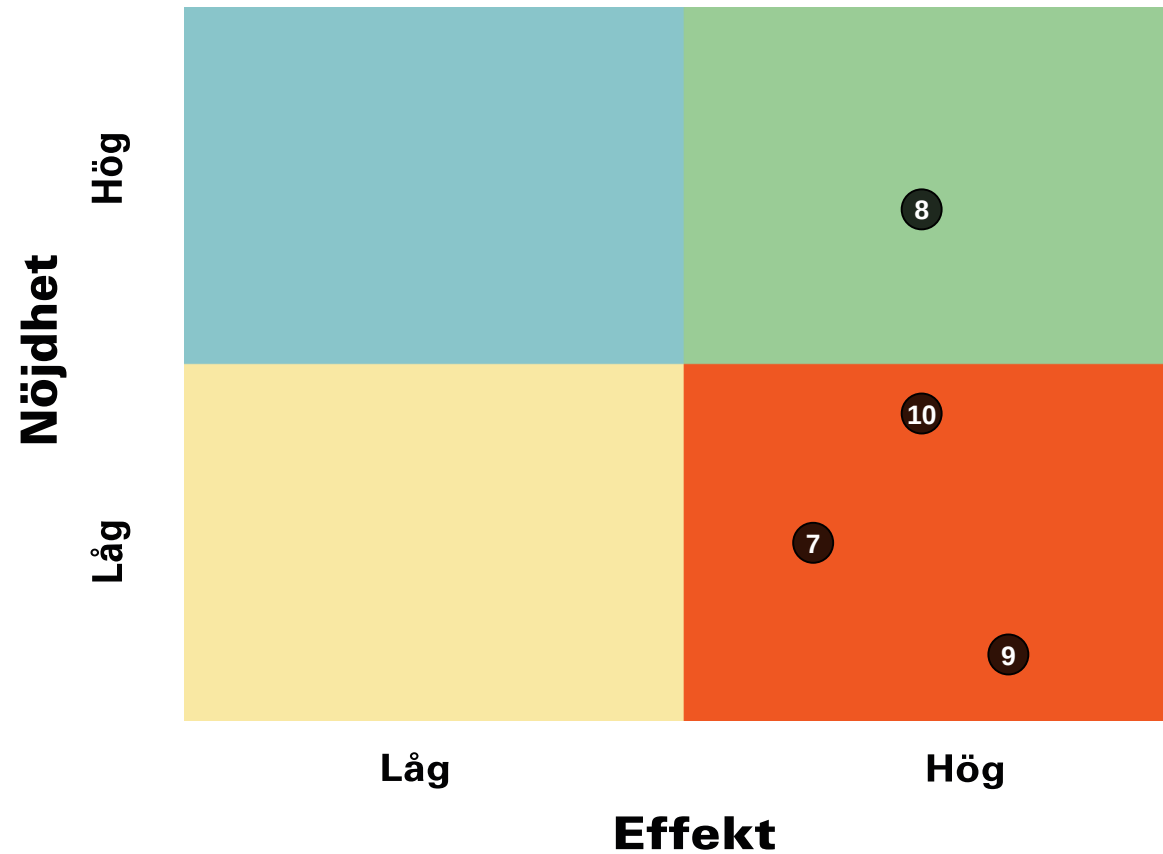
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	57	48	59	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	85	83	85	83	84
Skolans toaletter är bra	45	50	51	45	47
Skolmaten är god	73	71	69	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

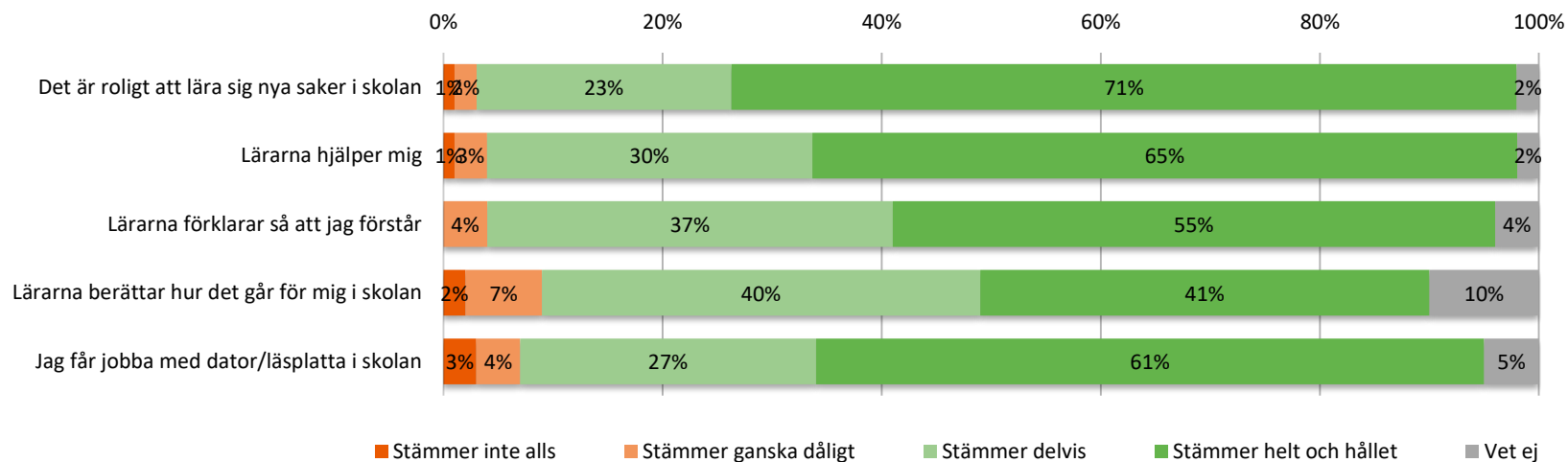
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



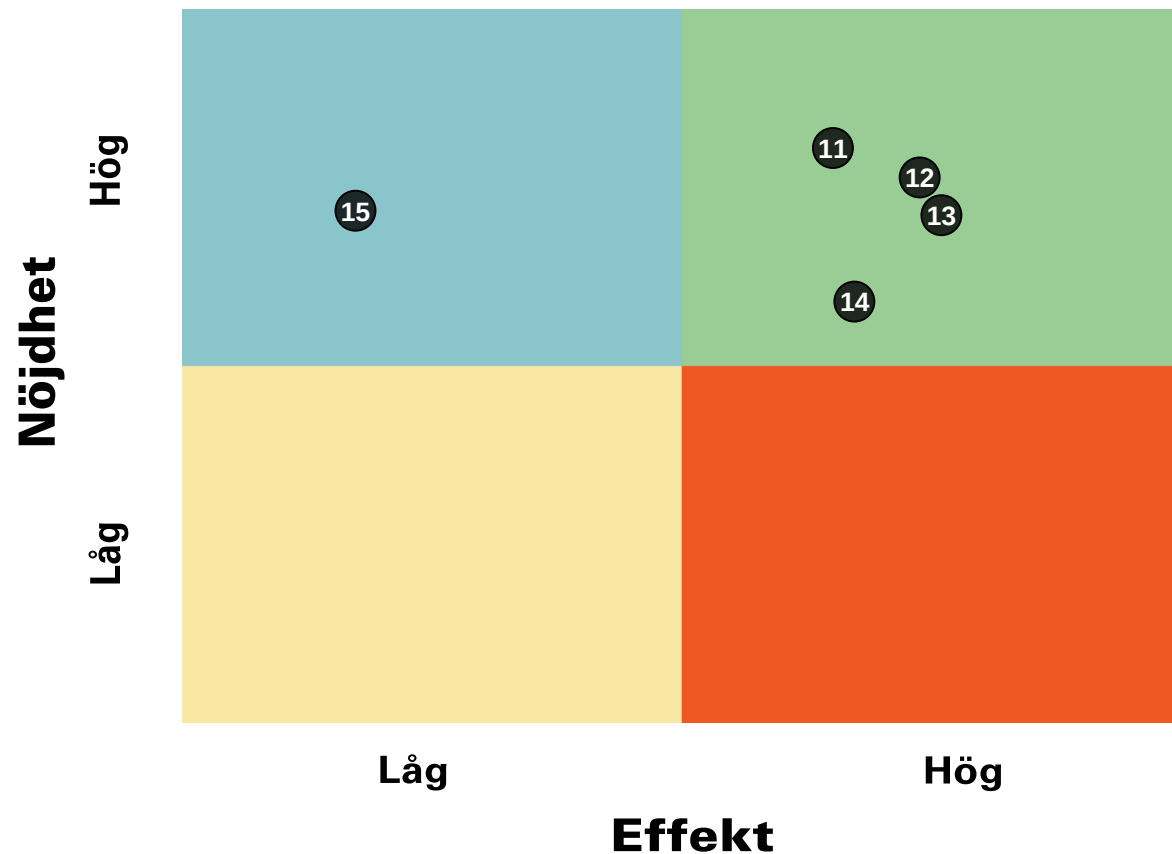
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	94	89	89	89	90
Lärarna hjälper mig	92	90	87	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	90	86	84	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	84	79	78	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	77	83	85	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

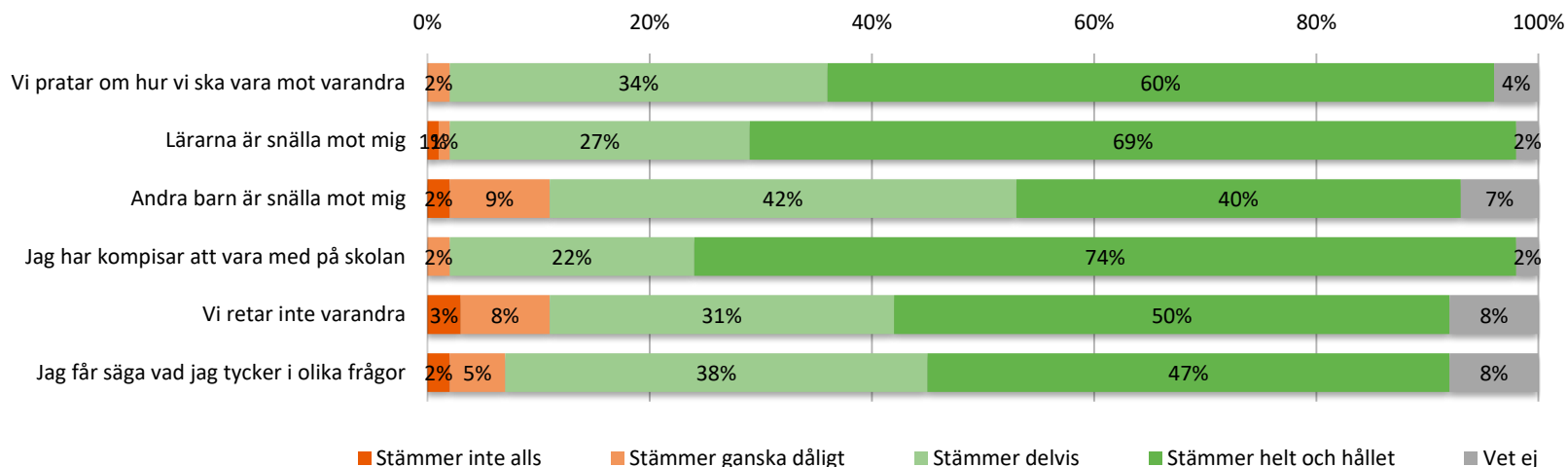
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



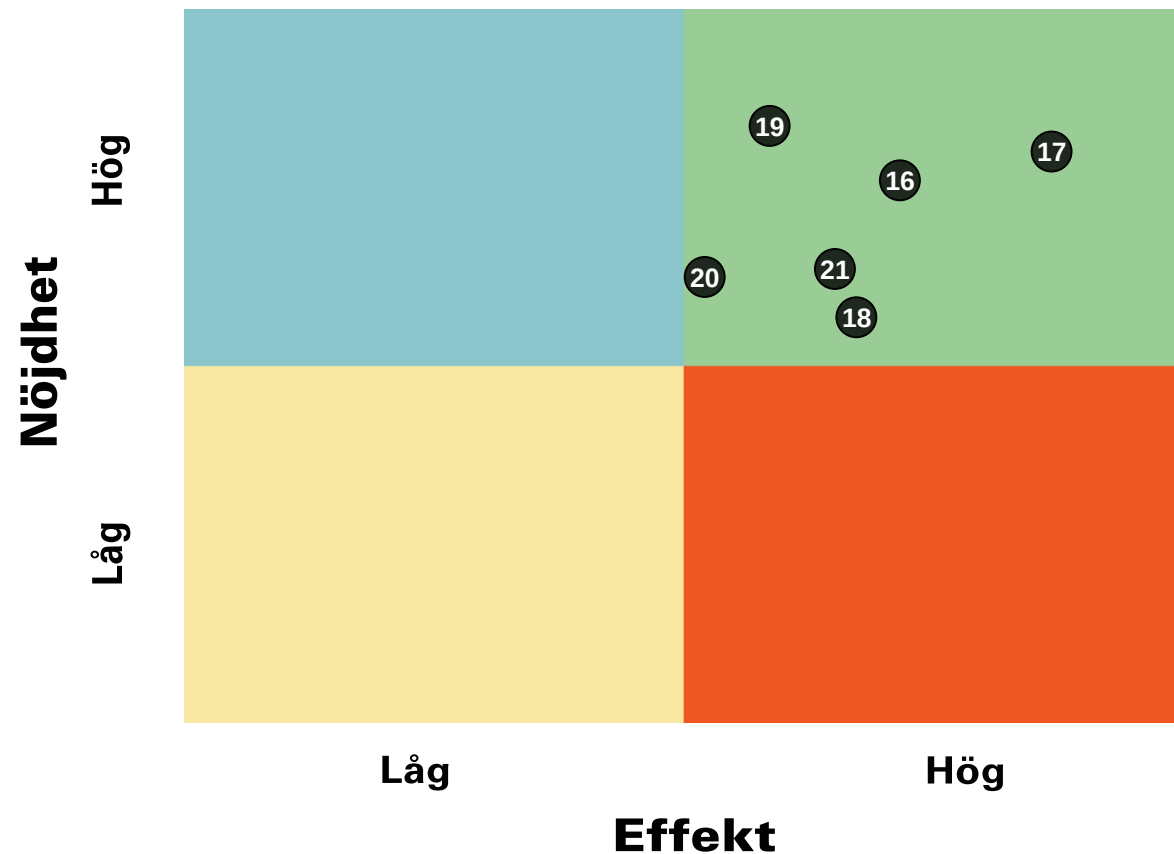
Bemötande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	91	90	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	93	91	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig	79	79	77	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	93	93	91	90	91
Vi retar inte varandra	78	83	80	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	87	87	80	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

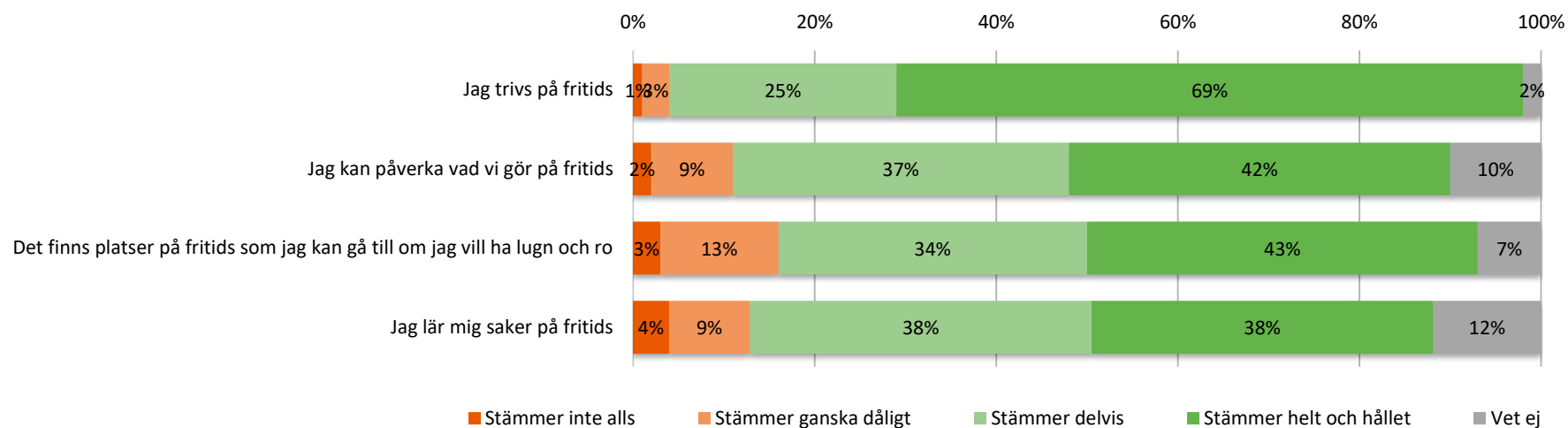
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



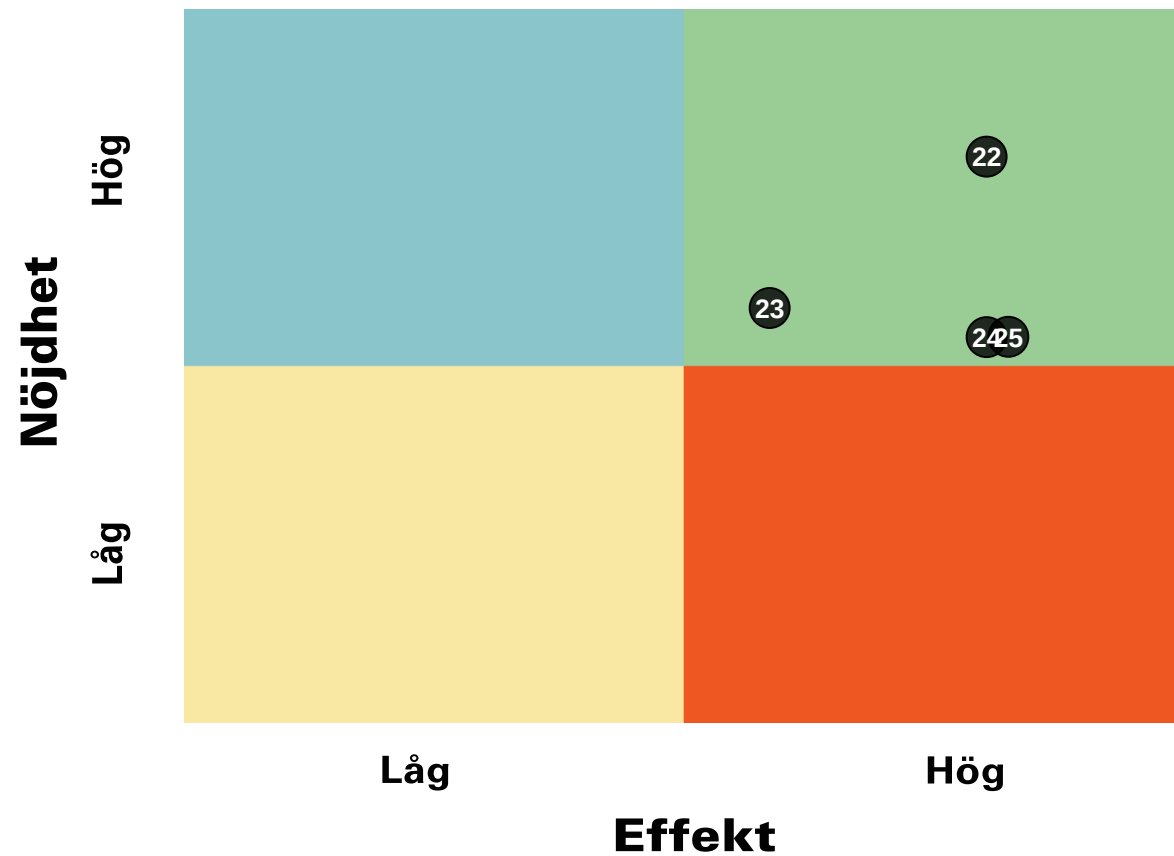
Fritidshem



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	91	93	89	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	79	78	77	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	74	74	75	72	73
Jag lär mig saker på fritids	71	73	75	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

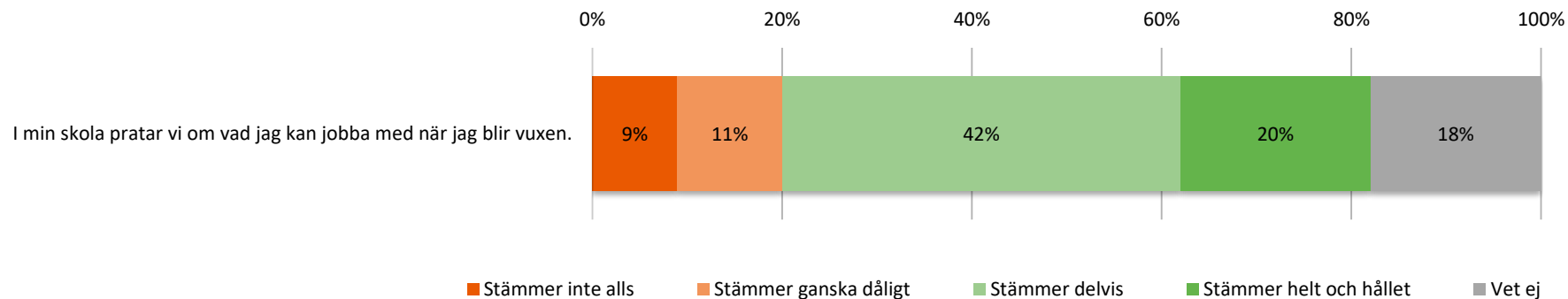
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



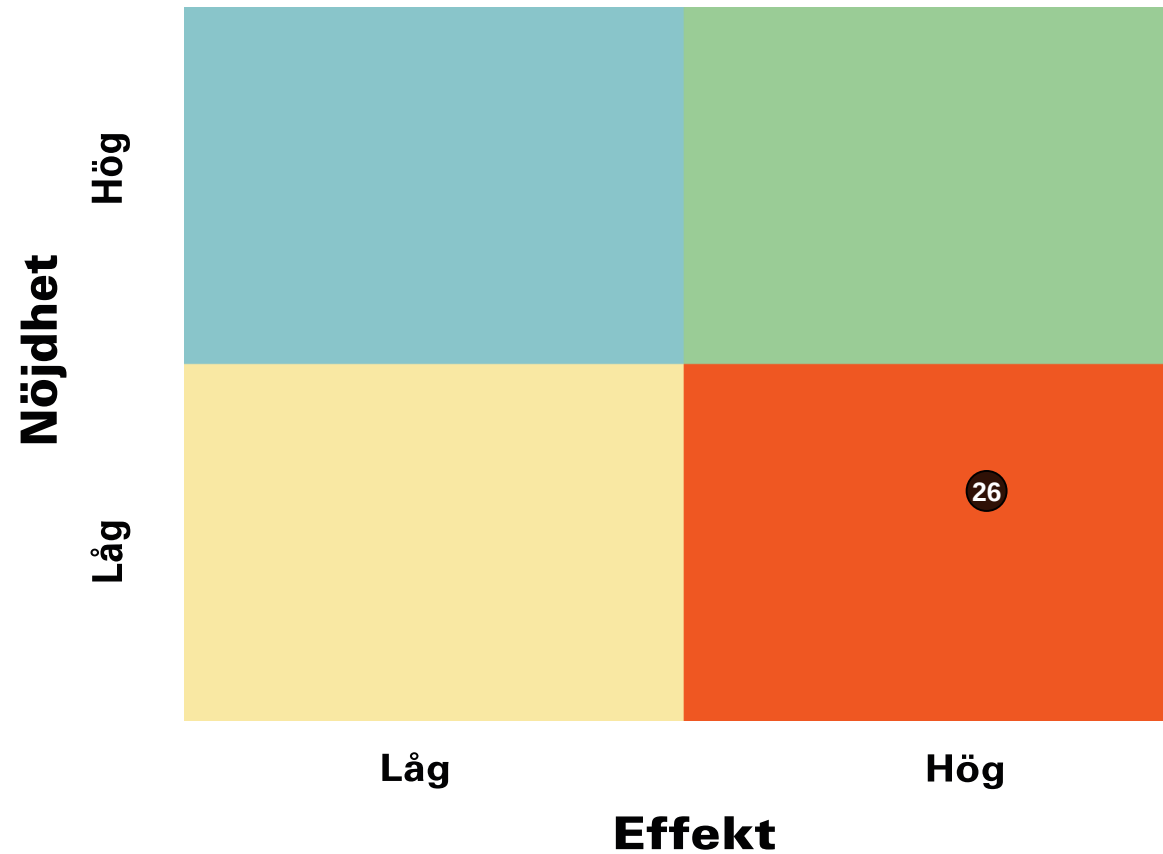
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		63	63	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

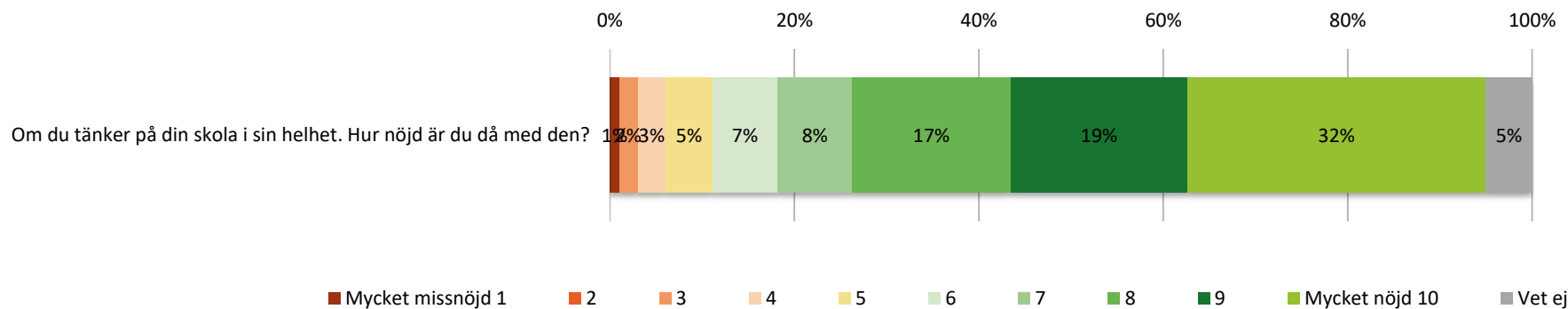
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	78	77	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Örgryte-Härlanda	86	80	78	83	72	89
Kärralundsskolan	88	83	85	86	77	93
Lundenskolan	85	81	78	83	71	86
Parkskolan	86	81	77	86	73	92
Rosendalsskolan	84	73	69	78	75	85
Skårskolan	86	83	79	84	74	94
Ånässkolan	87	80	80	83	68	86

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Örgryte-Härlanda	59	84	78	79	63	79
Kärralundsskolan	73	88	77	85	56	73
Lundenskolan	52	85	80	75	61	75
Parkskolan	67	83	78	78	72	80
Rosendalsskolan	59	82	68	77	48	80
Skårskolan	52	84	81	80	61	80
Ånässkolan	58	85	79	84	73	81

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	4	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	10	5 %	1 %
Stämmer delvis	47 %	155	44 %	50 %
Stämmer helt och hållet	44 %	144	45 %	42 %
Vet ej	5 %	18	5 %	6 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	1	0 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	15	7 %	2 %
Stämmer delvis	39 %	130	41 %	37 %
Stämmer helt och hållet	50 %	167	45 %	57 %
Vet ej	5 %	18	7 %	4 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	4	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	15	6 %	3 %
Stämmer delvis	34 %	114	35 %	34 %
Stämmer helt och hållet	55 %	181	52 %	58 %
Vet ej	5 %	17	5 %	5 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	1 %	4	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	12	5 %	2 %
Stämmer delvis	36 %	118	37 %	35 %
Stämmer helt och hållet	56 %	185	52 %	60 %
Vet ej	4 %	12	4 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	11	5 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	21	9 %	3 %
Stämmer delvis	41 %	137	42 %	40 %
Stämmer helt och hållet	34 %	114	28 %	41 %
Vet ej	15 %	48	15 %	14 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	9	4 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	36	13 %	9 %
Stämmer delvis	39 %	129	38 %	40 %
Stämmer helt och hållet	33 %	108	28 %	37 %
Vet ej	15 %	49	17 %	13 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	10 %	34	9 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	66	19 %	21 %
Stämmer delvis	46 %	153	46 %	47 %
Stämmer helt och hållet	19 %	63	21 %	17 %
Vet ej	5 %	15	5 %	4 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	1 %	4	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	16	4 %	6 %
Stämmer delvis	31 %	104	23 %	41 %
Stämmer helt och hållet	60 %	197	67 %	51 %
Vet ej	3 %	10	5 %	1 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	16 %	53	16 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	91	25 %	30 %
Stämmer delvis	35 %	115	35 %	35 %
Stämmer helt och hållet	15 %	49	17 %	12 %
Vet ej	7 %	23	7 %	7 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	8 %	25	6 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	38	9 %	14 %
Stämmer delvis	41 %	137	38 %	45 %
Stämmer helt och hållet	33 %	110	40 %	26 %
Vet ej	6 %	21	7 %	6 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	4	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	7	2 %	3 %
Stämmer delvis	23 %	76	22 %	24 %
Stämmer helt och hållet	71 %	236	71 %	72 %
Vet ej	2 %	8	4 %	1 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	1 %	3	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	9	4 %	1 %
Stämmer delvis	30 %	98	27 %	33 %
Stämmer helt och hållet	65 %	216	65 %	65 %
Vet ej	2 %	5	2 %	1 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	1	1 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	12	5 %	2 %
Stämmer delvis	37 %	123	40 %	35 %
Stämmer helt och hållet	55 %	183	51 %	60 %
Vet ej	4 %	12	3 %	4 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	7	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	23	6 %	8 %
Stämmer delvis	40 %	132	40 %	40 %
Stämmer helt och hållet	41 %	136	40 %	43 %
Vet ej	10 %	33	10 %	10 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	10	4 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	12	5 %	3 %
Stämmer delvis	27 %	90	29 %	25 %
Stämmer helt och hållet	61 %	201	55 %	67 %
Vet ej	5 %	18	7 %	4 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	5	2 %	1 %
Stämmer delvis	34 %	114	35 %	33 %
Stämmer helt och hållet	60 %	199	57 %	64 %
Vet ej	4 %	13	5 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	4	2 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	88	30 %	23 %
Stämmer helt och hållet	69 %	229	63 %	75 %
Vet ej	2 %	7	3 %	1 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	6	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	30	11 %	7 %
Stämmer delvis	42 %	138	38 %	45 %
Stämmer helt och hållet	40 %	133	41 %	40 %
Vet ej	7 %	24	8 %	6 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	7	1 %	3 %
Stämmer delvis	22 %	72	19 %	25 %
Stämmer helt och hållet	74 %	245	77 %	70 %
Vet ej	2 %	7	3 %	1 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	3 %	10	4 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	26	6 %	9 %
Stämmer delvis	31 %	104	34 %	28 %
Stämmer helt och hållet	50 %	164	46 %	53 %
Vet ej	8 %	27	9 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	2 %	8	3 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	16	6 %	4 %
Stämmer delvis	38 %	125	39 %	36 %
Stämmer helt och hållet	47 %	156	44 %	50 %
Vet ej	8 %	26	8 %	8 %
Går du på fritids?				
Ja	91 %	301	88 %	94 %
Nej	9 %	30	12 %	6 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	1 %	2	1 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	9	3 %	3 %
Stämmer delvis	25 %	75	22 %	28 %
Stämmer helt och hållet	69 %	209	72 %	67 %
Vet ej	2 %	6	2 %	2 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	2 %	7	3 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	26	11 %	7 %
Stämmer delvis	37 %	112	34 %	41 %
Stämmer helt och hållet	42 %	126	39 %	44 %
Vet ej	10 %	30	13 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	3 %	10	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	39	14 %	11 %
Stämmer delvis	34 %	101	31 %	36 %
Stämmer helt och hållet	43 %	129	45 %	40 %
Vet ej	7 %	22	7 %	8 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	4 %	11	6 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	26	12 %	5 %
Stämmer delvis	38 %	114	35 %	41 %
Stämmer helt och hållet	38 %	115	32 %	44 %
Vet ej	12 %	35	14 %	9 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	9 %	30	8 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	36	7 %	15 %
Stämmer delvis	42 %	140	44 %	40 %
Stämmer helt och hållet	20 %	67	20 %	20 %
Vet ej	18 %	58	20 %	14 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	3 %	10	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	39	14 %	11 %
Stämmer delvis	34 %	101	31 %	36 %
Stämmer helt och hållet	43 %	129	45 %	40 %
Vet ej	7 %	22	7 %	8 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	1 %	4	2 %	1 %
2	0 %	1	0 %	1 %
3	2 %	7	2 %	2 %
4	3 %	11	3 %	3 %
5	5 %	18	4 %	7 %
6	7 %	23	6 %	8 %
7	8 %	28	10 %	7 %
8	17 %	55	19 %	14 %
9	19 %	63	15 %	23 %
Mycket nöjd 10	32 %	105	35 %	28 %
Vet ej	5 %	16	3 %	6 %
Är du...				
Pojke	52 %	172	100 %	0 %
Flicka	48 %	159	0 %	100 %